

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบทบาทที่สังคมคาดหวังในการให้บริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์

สังคมมีความคาดหวังต่อการบริการวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชในบทบาท 4 ด้าน คือด้านการสร้างแหล่งเรียน การแนะแนวอาชีพ การจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ และการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะได้แสดงการวิเคราะห์หาจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยละข้อของแต่ละด้าน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลหาระดับใน 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ดังนี้

บทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ รวม 4 รายด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราชทุกด้าน

การบริการทั้ง 4 ด้าน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้	3.70	1.196	มาก
2. บทบาทการบริการวิชาการด้านอาชีพ	3.52	1.462	มาก
3. บทบาทการบริการวิชาการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ	3.82	1.498	มาก
4. บทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง	3.51	1.266	มาก
รวม	3.63	1.355	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า สังคมคาดหวังต่อบทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.196 ได้ค่าระดับมาก บทบาทการบริการด้านแนะแนวอาชีพ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.52 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.462 ได้ค่าระดับมาก บทบาทการบริการวิชาการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.82 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.498 ได้ค่าระดับมาก และบทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.51 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.266 ได้ค่าระดับมาก และเมื่อรวมค่าเฉลี่ยทุกรายด้านแล้ว อยู่ที่ 3.63 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.355 ได้ค่าระดับมาก

บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ จำนวน 14 ข้อ จำแนกตามระดับ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของบทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ สร้างแหล่งเรียนรู้ในเทศบาลสงกรานต์	32	25.0	49	38.3	33	25.8	7	5.5	7	5.5
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดสร้างห้องสมุดในชุมชน	41	32.0	39	30.5	33	25.8	10	7.8	5	3.9
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การตั้งศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาวัน อาทิตย์	53	41.4	35	27.3	25	19.5	8	6.3	6	4.7
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การสร้างพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับศาสนา เช่น บาตร จีวร	34	26.6	46	35.9	26	20.3	14	10.9	8	6.3
5.เป็นการแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วม ในการให้แหล่งเรียนรู้บำบัดยาเสพติด	42	32.8	42	32.8	22	17.2	16	12.5	6	4.7
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้โดยตั้งโรงเรียนปฤษฎิ กรรมสามัญ	52	40.6	32	25.0	27	21.1	14	10.9	3	2.3
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัด นิทรรศการพุทธประวัติในวันสำคัญ ทางศาสนา	58	45.3	34	26.6	22	17.2	11	8.6	3	2.3
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การตั้งศูนย์สอนภาษาอังกฤษ ปรัชญา ศาสนา	47	36.7	35	27.3	19	14.8	19	14.8	8	6.3
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศ.น.)	43	33.6	34	26.6	23	18.0	16	12.5	10	7.8

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เรื่องพระเครื่อง	22	17.2	26	20.3	33	25.8	24	18.8	22	17.2
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การสร้างซุ้มอ่านหนังสือธรรมในวัด	45	35.2	31	24.2	30	23.4	11	8.6	9	7.0
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดทำพิพิธภัณฑ์เตาอบเพื่อศึกษา และบริการ	23	18.0	37	28.9	38	29.7	19	14.8	11	8.6
13.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมใน การจัดตั้งศูนย์อบรมคุณธรรม จริยธรรมในวัด	54	42.2	35	27.3	18	14.1	19	14.8	2	1.6
14.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วม จัดทำข้อมูลเอกสารวิชาการในการ อนุรักษ์โบราณวัตถุ	44	34.4	38	29.7	22	17.2	17	13.3	7	5.5
รวม	590	32.92	513	28.62	371	20.70	205	11.43	107	5.97

จากตารางที่ 4.14 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 590 คิดเป็นร้อยละ 32.92

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 513 คิดเป็นร้อยละ 28.62

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 371 คิดเป็นร้อยละ 20.70

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 205 คิดเป็นร้อยละ 11.43

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 107 คิดเป็นร้อยละ 5.97

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.92 รองลงมาคือ
ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 28.62 ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยสุด ร้อยละ 5.97

บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ในเทศบาลสงกรานต์	3.72	1.072	มาก
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดสร้างห้องสมุดในชุมชน	3.79	1.099	มาก
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้งศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาวัดอาทิตย์	3.92	1.188	มาก
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับศาสนา เช่น บาตร จีวร	3.66	1.167	มาก
5.เป็นการแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้แหล่งเรียนรู้บำบัดยาเสพติด	3.77	1.174	มาก
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยตั้งโรงเรียนปรีชิตธรรม สามัญ	3.91	1.125	มาก
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดนิทรรศการพุทธประวัติในวันสำคัญทางศาสนา	4.04	1.090	มาก
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้งศูนย์สอนภาษาอังกฤษ ปรัชญา ศาสนา	3.73	1.270	มาก
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศ.น.)	3.61	1.353	มาก
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เรื่องพระเครื่อง	2.99	1.360	น้อย
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างชมุ่อ่านหนังสือธรรมในวัด	3.67	1.311	มาก
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำพิพิธภัณฑ์เตาอบเพื่อศึกษาและ บริการ	3.33	1.185	ปาน กลาง
13.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์บรมคุณธรรม จริยธรรมในวัด	3.94	1.142	มาก
14.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดทำข้อมูลเอกสารวิชาการในการอนุรักษ์ โบราณวัตถุ	3.74	1.218	มาก
รวม	3.70	1.196	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า

บทบาทในการสร้างแหล่งเรียนรู้จำนวน 14 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดนิทรรศการพุทธประวัติในวันสำคัญทางศาสนาที่ค่า 4.01 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.090 มีระดับมาก รองลงมาคือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการตั้งศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาวัดอาทิตย์ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.92 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.188 มีระดับมาก นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า เมื่อรวมแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.70 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.196 อยู่ในระดับมาก

บทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวอาชีพ โดยจำแนกความคิดเห็นตามมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างด้านบทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวอาชีพ

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ สร้างหลักสูตรระยะสั้นด้านยาอบ สมุนไพรรอบ เตาอบ การนวดแผนโบราณ สินค้า OTOP	29	22.7	38	29.7	30	23.4	20	15.6	11	8.6
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ อบรมหลักสูตรกับสิ่งแวดล้อมและพืช สมุนไพร	29	22.7	39	30.5	34	26.6	19	14.8	7	5.5
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดทำสหกรณ์ออมทรัพย์และการกู้ยืมเงิน เพื่อประกอบอาชีพ	28	21.9	31	24.2	36	28.1	18	14.1	15	11.7
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดหลักสูตรอบรมคุณธรรมชนิดสื่อ (media)	38	29.7	39	30.5	27	21.1	17	13.3	6	4.7
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดอบรมศาสนพิธีแก่เยาวชาวัจกร / ผู้เกี่ยวข้อง	42	32.8	35	27.3	28	21.9	14	10.9	9	7.0
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในจัด อบรมนักพูด นักจัดรายการธรรมะทางวิทยุ	46	35.9	31	24.2	34	26.6	10	7.8	7	5.5
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ จัดอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สู่อาชีพ	33	25.8	41	32.0	28	21.9	18	14.1	7	5.5
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการ หนุนช่วยในการบรรยายธรรมและเผยแผ่ ข่าวสารการเกษตร	29	22.7	38	29.7	34	26.6	17	13.3	10	7.8

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมนักเขียน บทความอาชีพแบบต่าง ๆ	33	25.8	25	19.5	39	30.5	19	14.8	12	9.4
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเพาะพันธุ์พืชดอก พืชผล เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	23	18.0	35	27.3	30	23.4	26	20.3	14	10.9
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแอป ซิตีธรรมเพื่อเผยแพร่	39	30.5	36	28.1	30	23.4	14	10.9	8	6.3
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพระเครื่องและการประกอบพิธีพุทธาภิเษกตามมงคลฤกษ์	30	23.4	24	18.8	29	22.7	22	17.2	22	17.2
รวม	399	25.99	412	26.81	379	24.68	214	13.92	128	8.34

จากตารางที่ 4.16 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 399 คิดเป็นร้อยละ 25.99

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 412 คิดเป็นร้อยละ 26.81

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 379 คิดเป็นร้อยละ 24.68

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 214 คิดเป็นร้อยละ 13.92

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 128 คิดเป็นร้อยละ 8.34

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นที่สูงสุดอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 26.81 รองลงมาคือความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 25.99 ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยสุด ร้อยละ 8.34

บทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวอาชีพ คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวอาชีพ

การบริการวิชาการด้านการอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพ สมุนไพร เตาอบ การนวดแผนโบราณ สินค้า OTOP	3.42	1.240	ปานกลาง
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรมหลักสูตรกับสิ่งแวดล้อมและ พืชสมุนไพร	3.50	1.157	มาก
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำสหกรณ์ออมทรัพย์และการกู้ยืม เงินเพื่อประกอบอาชีพ	3.30	1.283	ปานกลาง
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรอบรมคุณธรรมชนิดสื่อ (media)	3.68	1.174	มาก
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมศาสนพิธีแก่เยาวัจกร / ผู้เกี่ยวข้อง	3.68	1.236	มาก
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในจัดอบรมนักพูด นักจัดรายการธรรมะทาง วิทยุ	3.77	1.179	มาก
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์สู่ อาชีพ	3.56	1.215	มาก
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการหนุนช่วยในการบรรยายธรรมและเผยแผ่ข่าวสาร การเกษตร	3.46	1.203	ปานกลาง
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมนักเขียน บทความอาชีพแบบต่าง ๆ	3.38	1.274	ปานกลาง
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเพาะพันธุ์พืชดอก พืชผล เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ	3.21	1.265	ปานกลาง
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำเทป ซีดีธรรมเพื่อเผยแผ่	3.72	1.363	มาก
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างพระเครื่องและการประกอบพิธี พุทธาภิเษกตามมงคลฤกษ์	3.47	3.958	ปานกลาง
รวม	3.52	1.462	มาก

จากตารางที่ 4.17 พบว่า

บทบาทในการสร้างแหล่งเรียนรู้จำนวน 12 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่า คือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในจัดอบรมนักพูด นักจัดรายการธรรมะทางวิทยุ ที่ 3.77 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.179 มีค่าระดับมาก รองลงมาคือเป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำเทป ซีดีธรรมเพื่อเผยแผ่มีค่าเฉลี่ยที่ 3.72 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 1.363 มีค่าระดับมาก นอกนั้นน้อยรองลงมา เมื่อรวมแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.52 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.462 อยู่ในระดับมาก

บทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ โดยจำแนกตาม
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างด้านบทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทาง
ศาสนาเชิงวิชาการ

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด บรรยายธรรมแก่ชมรมผู้สูงอายุ	45	35.2	40	31.3	24	18.8	10	7.8	9	7.0
2.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมจัดการบรรยายธรรม ในวันพระแก่ผู้รักษาอุโบสถศีล	54	42.2	34	36.6	24	18.8	9	7.0	7	5.5
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดสัปดาห์ ส่งเสริมการเผยแผ่ธรรมทางวิทยุ ทีวี	50	39.1	37	28.9	19	14.8	14	10.9	7	5.5
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดพิธี ถวายเทียนเข้าพรรษาและฟังธรรม	52	40.6	33	25.8	23	18.0	13	10.2	6	4.7
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบวช จีพราหมณ์และอบรมธรรม	51	39.8	37	28.9	20	15.6	14	10.9	6	4.7
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด อบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ชุมชน	54	42.2	34	36.6	23	18.0	12	9.4	5	3.9
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด ชมรมเด็กเพื่อเรียนรู้พุทธศิลป์	52	40.6	34	26.6	19	14.8	16	12.5	7	5.5
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์ มหาชาติในเทศกาลอยู่จำพรรษา	46	35.9	31	24.2	31	24.2	14	10.9	5	3.9
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์ หรือปาฐกถาธรรมในพิธีทำบุญทุกวันพระ	51	39.8	35	27.3	24	18.8	13	10.2	5	3.9
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรม เพื่อช่วยการฉาปนกิจศพคนอนาถา	34	26.6	36	28.1	31	24.2	16	12.5	11	8.6
11.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมในการจัดสัปดาห์ อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	40	31.3	38	29.7	26	20.3	15	11.7	8	6.3
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม สร้างอาชีพสำหรับคนว่างงาน	36	28.1	33	25.8	32	25.0	13	10.2	14	10.9
รวม	565	36.78	422	29.40	296	19.27	159	10.35	90	5.15

จากตารางที่ 4.18 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 565	คิดเป็นร้อยละ 36.78
ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 422	คิดเป็นร้อยละ 29.40
ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 296	คิดเป็นร้อยละ 19.27
ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 159	คิดเป็นร้อยละ 10.35
ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 90	คิดเป็นร้อยละ 5.15

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 36.78 รองลงมา คือ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 29.40 ความคิดเห็นในระดับน้อยสุด ร้อยละ 5.15

บทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ คิดเป็นค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบรรยายธรรมแก่ชมรมผู้สูงอายุ	3.80	1.206	มาก
2.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมจัดการบรรยายธรรมในวันพระแก่ผู้รักษาอุโบสถศีล	3.93	1.178	มาก
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมจัดสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่ธรรมทางวิทยุ ทีวี	3.86	1.213	มาก
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดพิธีถวายเทียนเข้าพรรษาและฟังธรรม	4.28	4.672	มาก
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดบวชชีพราหมณ์และอบรมธรรม	3.88	1.188	มาก
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่ชุมชน	3.94	1.155	มาก
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดชมรมเด็กเพื่อเรียนรู้พุทธศิลป์	3.84	1.239	มาก
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์มหาชาติในเทศกาลอยู่จำพรรษา	3.78	1.168	มาก
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดเทศน์ หรือปาฐกถาธรรมในพิธีทำบุญทุกวันพระ	3.89	1.159	มาก
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการอบรมเพื่อช่วยการฉาปนกิจศพคนอนาถา	3.52	1.249	มาก
11.เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมในการจัดสัปดาห์อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.66	1.251	มาก
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างอาชีพสำหรับคนว่างงาน	3.50	1.298	มาก
รวม	3.82	1.498	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า

บทบาทในการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ จำนวน 12 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ คือ เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดพิธีถวายเทียนเข้าพรรษาและฟังธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.28 มีค่าเบี่ยงมาตรฐานอยู่ที่ 4.672 รองลงมาคือเป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมจัดการบรรยายธรรมในวันพระแก่ผู้รักษาอุโบสถศีล มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93 มีค่าเบี่ยงมาตรฐานอยู่ที่ 1.178 นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยที่รองลงมา อยู่ระดับมาก เมื่อ รวมแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.82 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.498 อยู่ในระดับมาก

บทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง โดยจำแนกมาตราส่วนประมาณค่าของความคิดเห็น 5 ระดับ ดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20

แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างด้านบทบาทการบริการวิชาการด้านแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นคำถาม	ระดับความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการออมทรัพย์หรือสหกรณ์ชุมชน	35	27.3	31	24.2	35	27.3	17	13.3	10	7.8
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมรณรงค์คัดค้านเหล้าในพิธีอุปนิกกิจและพิธีบุญต่าง ๆ	56	43.8	31	24.2	18	14.1	17	13.3	6	4.7
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการดูแลสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจ	21	16.4	30	23.4	43	33.6	21	16.4	13	10.2
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวแก่ชุมชนในการเข้าใช้ลานบ้าน ลานธรรม	34	26.6	41	32.0	30	23.4	17	13.3	6	4.7
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการใช้พื้นที่ของวัดจัดเวทีประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรท้องถิ่น	40	31.3	32	25.0	28	21.9	15	11.7	13	10.2
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวสร้าง ตลาดนัด จุดพักสินค้าผลไม้	33	25.8	20	15.6	30	23.4	24	18.8	21	16.4

7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว การใช้ธรรมชาติที่จำเป็นตามแนวพุทธฯ	41	32.0	38	29.7	34	26.6	9	7.0	6	4.7
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะ แนวตั้งศาลเพียงแก้ข้อพิพาทของชุมชนเพื่อยุติ ก่อนถึงศาล	30	23.4	31	24.2	33	25.8	20	15.6	14	10.9
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว พิธีรับน้องใหม่ของนักศึกษาด้วยการเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม	49	38.3	38	29.7	26	20.3	4	3.1	11	8.6
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว จัดพิธี โคนจุก พิธีบวชพระในชุมชนที่ได้ คุณค่า	39	30.5	31	24.2	36	28.1	14	10.9	8	6.3
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว จัดทำโครงการธรรมทายาท	46	35.9	38	29.7	23	18.0	11	8.6	9	7.0
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนว สร้างบ่อเลี้ยงปลาเพื่อทัศนศึกษาและหารายได้ เข้าชุมชน	32	25.0	34	26.6	28	21.9	15	11.7	19	14.8
รวม	456	29.69	395	25.70	364	23.70	184	11.97	155	8.85

จากตารางที่ 4.20 พบว่า

ระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด จำนวน 456 คิดเป็นร้อยละ 29.69

ระดับความคิดเห็นในระดับมาก จำนวน 395 คิดเป็นร้อยละ 25.70

ระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง จำนวน 364 คิดเป็นร้อยละ 23.70

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อย จำนวน 184 คิดเป็นร้อยละ 11.97

ระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด จำนวน 155 คิดเป็นร้อยละ 8.85

จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 29.69 รองลงมา
คือ ความคิดเห็นในระดับมาก ร้อยละ 25.70 ความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 8.85

บทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21

แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการออมทรัพย์หรือสหกรณ์ชุมชน	3.50	1.242	มาก
2.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมรณรงค์คัดค้านเหล้าในพิธีฌาปนกิจและพิธีบุญต่าง ๆ	3.89	1.237	มาก
3.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการดูแลสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจ	3.20	1.197	ปานกลาง
4.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวแก่ชุมชนในการเข้าใช้ลานบ้าน ลานธรรม	3.63	1.150	มาก
5.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในการใช้พื้นที่ของวัดจัดเวทีประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรท้องถิ่น	3.55	1.315	มาก
6.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวสร้าง ตลาดนัด จุดพักสินค้าผลไม้	3.16	1.422	ปานกลาง
7.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวการใช้ธรรมชาติที่จำเป็นตามแนวพุทธฯ	3.34	1.294	ปานกลาง
8.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวตั้งศาลเพียงแต่ข้อพิพาทของชุมชนเพื่อยุติกันถึงศาล	3.34	1.294	ปานกลาง
9.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวพิธีรับน้องใหม่ของนักศึกษาด้วยการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	3.86	1.215	มาก
10.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวจัดพิธีโกนจุก พิธีบวชพระในชุมชนที่ได้คุณค่า	3.62	1.204	มาก
11.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวจัดทำโครงการธรรมทายาท	3.77	1.264	มาก
12.เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวสร้างบ่อเลี้ยงปลาเพื่อทัศนศึกษาและหารายได้เข้าชุมชน	3.35	1.367	ปานกลาง
รวม	3.51	1.266	มาก

จากตารางที่ 4.21 พบว่า บทบาทการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 12 ข้อ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น ๆ คือ เป็นแกนนำหรือเข้าไปมีส่วนร่วมรณรงค์คัดค้านเหล้าในพิธีฌาปนกิจและพิธีบุญต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.89 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.237 รองลงมา คือ เป็นแกนนำ

หรือเข้าไปมีส่วนร่วมแนะแนวพิธีรับน้องใหม่ของนักศึกษาด้วยการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.86 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.215 นอกนั้นมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า เมื่อรวมทุกข้อแล้วมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.51 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.266 อยู่ในระดับมาก

เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่สังคมคาดหวัง

เมื่อเปรียบเทียบบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่สังคมคาดหวังมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก ดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22

เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นในบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่สังคมคาดหวัง

บทบาทการบริการวิชาการ 4 ด้าน (ป)	บทบาทที่ปฏิบัติจริง			บทบาทที่สังคมคาดหวัง		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. บทบาทการบริการวิชาการด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้	3.002	1.193	ปานกลาง	3.70	1.196	มาก
2. บทบาทการบริการวิชาการด้านอาชีพ	2.78	1.188	ปานกลาง	3.52	1.462	มาก
3. บทบาทการบริการวิชาการจัดกิจกรรมทางศาสนาเชิงวิชาการ	3.11	1.592	ปานกลาง	3.82	1.498	มาก
4. บทบาทการบริการวิชาการด้านการแนะแนวตามเศรษฐกิจพอเพียง	2.71	1.216	ปานกลาง	3.51	1.266	มาก
รวม	2.90	1.297	ปานกลาง	3.63	1.355	มาก

จากตาราง 4.22 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 128 รูป/คน มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริง คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมแล้ว อยู่ที่ 2.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 1.297 อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนบทบาทที่สังคมคาดหวังต่อการบริการวิชาการของอาจารย์นั้น มีค่าเฉลี่ยรวมแล้ว อยู่ที่ 3.63 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อยู่ที่ 1.355 อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า บทบาทในการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ด้านปฏิบัติจริงนั้นอยู่ในระดับน้อยกว่าระดับที่สังคมคาดหวัง นั่นคือว่าสังคมมีความคาดหวังต่อบทบาทการบริการวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์สูงมาก

